**Сценарий праздника**

**"Мама - это значит ЖИЗНЬ!"**

Цели:   
- воспитывать уважение и бережное отношение к матери;  
- развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;  
- способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы;  
- поощрять творческие способности учащихся.

*(Перед праздником дети рисуют портреты своих мам и бабушек, пишут о них сочинения. Проводится анкетирование мам и бабушек. Дети готовят подарки своими руками мамам и бабушкам)*

**Ход мероприятия:**

**1 ученик.** Что для птиц скажите надо?  
**2 ученик.** Солнце, небо, зелень сада.  
**3 ученик.** А для моря?  
**4 ученик.** Берега.  
**5 ученик.** А для лыж?  
**6 ученик.** Для лыж - снега.  
**7 ученик.** Ну, а нам, мы скажем прямо  
**Вместе:** Чтобы была с нами мама!  
  
**1 ученик.** Мама - это значит нежность,  
**2 ученик.** Это ласка, доброта,  
**3 ученик.** Мама - это безмятежность,  
**4 ученик.** Это радость, красота!  
**5 ученик.** Мама - это на ночь сказка,  
**6 ученик.** Это утренний рассвет,  
**7 ученик.** Мама - в трудный час подсказка,  
**8 ученик.** Это мудрость и совет!  
**9 ученик.** Мама - это зелень лета,  
**10 ученик.** Это снег, осенний лист,  
**11 ученик.** Мама - это лучик света,  
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

**Песня «Мама-первое слово»**

**1 ученик:** В День матери земной поклон  
Всем матерям, что жизнь нам дали,  
Желаю счастья и пусть вас  
Минуют беды и печали.

**2 ученик:** Мамочка, хочу поздравить  
С твоим важным, светлым днём.  
Будь прекрасней всех красавиц,  
Счастье льётся пусть ручьём!

**3ученик:** Ты достойна только радости и счастья,  
Пусть не знают грусти добрые глаза,  
Пусть день матери сотрет с земли напасти,  
Мама, милая, будь рядышком всегда!

**4 ученик:** Самые красивые  
Кто растит цветочки?  
Самые красивые  
Свяжет кто носочки?  
Бабушка, бабушка,  
Бабушка моя.  
Бабушка, бабушка,  
С праздником тебя!

**5 ученик:** Желаю бабушке моей   
Я долгих и счастливых дней!   
Счастья, здоровья, добра на пути!   
Если обидели чем-то — прости!

**6 ученик:** Ласковая бабушка,   
Еще ведь молода,   
Самая красивая,   
Ты для нас всегда,   
Поздравляем, милая,   
С праздником тебя,   
Ты для нас как солнышко –   
Скажем мы любя!

**7 ученик:** Желаю бабушке любимой,   
Желаю бабушке родной:   
Чтоб ты была судьбой хранима,   
Чтоб был всегда в душе покой.  
 **Учитель:** Поздравлять маму и бабушку ребята знают как. А знают ли они своих мам и бабушек. Это мы выясним сейчас. Небольшой **конкурс под названием  «Знаю ли я свою маму(бабушку)?»**До праздника наши мамы заполнили анкеты, сейчас эти же вопросы мы зададим их детям и узнаем, как хорошо вы знаете своих мам.  
  
**Итак, вопросы:**  
1) Когда день рождения у мамы(бабушки)?  
2) Любимый цвет.  
3) Любимая песня.  
4) Любимое блюдо.  
5) Любимый певец или певица.  
6)Любимый фильм

7)Любимый цветок

8) Какой праздник больше всего любит мама(бабушка)?  
9) Любимая телепередача.   
10) Любимое время года.  
11) Верит ли мама (бабушка) снам?  
12) Мамина(бабушкина) мечта.

**Учитель:** А сейчас наши ребята расскажут, как они помогают своим мамам и бабушкам.

**Стихотворение-инсценировка**  
1 Я маме своей помогаю:  
В песочнице суп я сварю,  
Я в луже кота постираю…  
Как, мама, тебя я люблю!  
  
2 А я на обоях в прихожей  
Мамули рисую портрет,  
Братишка мне тоже поможет…  
Мамуля, похож или нет?  
  
3 Надену я мамино платье,  
Лишь только обрежу длину,  
Всем сразу вдруг станет понятно:  
Люблю я лишь маму одну!  
  
4 А я ей подарок готовлю-  
На папином новом авто  
Царапаю: «Маме – с любовью!  
Тебя не заменит никто!»  
  
5 А я твою новую шапку  
В зайчонка тотчас превращу:  
Пришью ему уши и лапки…  
Подарок я сделать хочу!  
  
6 А я вот подрался с Данилом –  
Под глазом огромный синяк.  
Сказал, что его мама лучше,  
Я с ним не согласен никак!  
  
7 Я мамины туфли помою,  
Кораблики в ванной пущу.  
И мама придет, и увидит,  
Что я ее очень люблю!  
  
8 Я мяч на губную помаду  
У Кати – соседки сменял.  
И мамочка будет в восторге,  
И скажет: «Вот сын у меня!»  
  
9 Не будем мы спорить напрасно,  
Мы мамочкам скажем своим,  
Что дети их просто прекрасны…   
ВМЕСТЕ: Ведь мы никогда не шалим!

**Учитель:** Ребята про себя и про своих мам и бабушек много уже рассказали. А сейчас про ребят расскажут их мамы и бабушки.

**Блиц-опрос мам**

Ребята выносят ромашку. Мамы по очереди, срывая лепестки, отвечают на вопросы, написанные позади лепестков.

-Как выглядел Ваш ребенок, когда Вы увидели его в первый раз?

-Какие песни Вы пели, усыпляя Вашего кроху? Напойте куплет.

-Назовите первое слово Вашего сына или дочки.

-Назовите самое первое стихотворение, которое Вы выучили вместе.

-Первый подарок, сделанный Вам Вашим ребенком.

-Где появились первые зубки у Вашего ребёнка: вверху или внизу?

-В каком возрасте Ваш ребёнок сделал первый шаг?

-Какое слово было первым: мама или папа?

-Какого цвета были волосы у Вашего ребёнка при рождении?

**Блиц-опрос бабушек**

-Любимое блюдо внучки (внука)

-Какая любимая сказка у Вашего внука (внучки)?

-Первый подарок, сделанный Вам Вашим внуком (внучкой)

-Кто лучший друг внука (внучки)?

-Какую сказку самой первой Вы рассказали своему внуку (внучке)?

-Как выглядел Ваш внук (внучка), когда вы увидели его(её) в первый раз?

-Какие песни Вы пели, усыпляя Вашего кроху? Напойте куплет.

**Учитель:**А сейчас, я предлагаю всем весёлую игру.

**Игра «Повара и поварята».**

(команда мама и бабушек и команда детей)

Выходят участники игры, рассматривают карточки. Карточку с названием продукта необходимо приклеить на импровизированную кастрюлю. Одна команда варит борщ, а другая плов.

На карточках названия продуктов: мясо, рис, морковь, лук ,чеснок, соль, масло, лавровый лист, свёкла, капуста, морковь, картофель, мясо, лук, соль, помидор.

Молодцы! Получился вкусный борщ и плов!

**Учитель:** Молодцы, мамы с бабушками! Молодцы, ребята!   
Я хочу предложить нашим мамам и бабушкам еще один конкурс. Согласны участвовать? Хорошо. Вам наугад предстоит рецепт блюд. В каждом перечислены основные ингредиенты всем известных блюд и выпечки. Нужно угадать правильно и быстро!

**Конкурс рецептов блюд**

1-й рецепт:  
5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, ч. ложка соли, ч. ложка соды  
(тесто для бисквита)

2-й рецепт:  
3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца, 25 г сливочного масла, 0,5 ч. ложки сахара, 0,5 ч. ложки соли, мясной фарш  
(тесто для блинчиков, блинчики с мясом)

3-й рецепт:  
50 гр. дрожжей, 1/2 ч.л. соли, 1 стакан молока, 2 ст. ложки сахара, 200 гр мягкого маргарина, ~3.5 ст. муки, яблочное повидло  
(дрожжевое тесто для пирогов, пирожков с яблоками) 

4-й рецепт:  
капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло.  
(винегрет)   
  
5-й рецепт:  
яйцо варёное, лук репчатый, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси.  
(селёдка под шубой)   
  
6-й рецепт:  
майонез, лук, морковь отварная, яйцо варёное, картофель отварной, зелёный горошек, говядина отварная или колбаса докторская.  
(салат оливье)

**Учитель проводит ещё несколько конкурсов**

**Конкурс «Это моя мама»**

Мамочки, желающие поучаствовать в конкурсе садятся на стулья, выставленные в ряд. Детям завязывают глаза. Каждый ребенок на ощупь должен узнать свою маму. Можно трогать лицо, волосы, плечи и руки. После каждого участника мамы меняются местами.

**Конкурс «Это мой внук(внучка)»**

Аналогично предыдущему

**Конкурс «Напиши мне, напиши»**

Заранее подготовленные детьми вырезанные из цветной бумаги ладошки прикреплены на доске. На ладошках поздравления. Они должны содержать только поздравительный текст, написанный собственноручно каждым учеником, никаких именных обращений и подписей не должно быть.

Мамы по очереди из всех ладошек должны найти ту, которая написана именно ее ребенком. Узнать свое чадо можно по почерку или стилю написания поздравления.

**Конкурс «Когда выросту, я маме подарю...»**

Каждый ребёнок на листиках пишет, что бы он подарил маме, когда вырастет, например, шуба, самолёт, машина, бриллиант, колье и так далее. Ведущий по очереди берёт по листику каждого ребёнка и называет маму, которая должна угадать, что ему подарит любимое чадо, когда вырастет. Ведущий ставит точки вместо букв на мольберте или простом листе бумаги, а мама должна по системе «Поле чудес» угадывать сначала буквы, а потом назвать само слово, например, слово — \_ \_ \_ \_. Мама называет букву «ш» — ш \_ \_ \_. А потом угадывает слово — шуба

**Конкурс «Рассуждалки» (для мам и бабушек)**  
  
1.Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни. Так называют всё удивительное, необычное, волшебное. Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).  
2.Они прячутся под грязными ногтями. Они такие маленькие, что их не видно. От них можно заболеть (микробы).  
3.Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время. Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней. Постоишь сколько надо и получишь что, хотел (очередь).  
4.Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли. Она помогает стать настоящим человеком. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть)  
5.Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно в письмах. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)  
6.Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо. Но никто не знает, где его искать. Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)  
7.Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами. И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст (жадность).  
8.Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок. Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно. Человека чего то лишают, не пускают гулять из – за плохого поступка. (Наказание)

**Учитель:** Чтобы праздник был ещё более весёлым, давайте потанцуем. Ребята для вас приготовили танец. Повторяйте за ними движения и танцуйте вместе с ними.

**Танец**

**1 ученик:**Маму я свою люблю,  
Ей подарок подарю.

Я подарок сделал сам  
Из бумаги с красками.

Маме я его отдам,  
Обнимая ласково.

**2 ученик:**Бабушку свою люблю,  
Ей подарок подарю.

Я подарок сделал сам  
Из бумаги с красками.

Бабушке его отдам,  
Обнимая ласково.

(Дети дарят подарки мамам и бабушкам)

**Учитель:**

Ребята, а кто у нас на празднике ещё является мамами?(Учителя). Давайте мы и их поздравим с Днём Матери. (Дети дарят подарки учителям)

**Учитель:**

Я тоже присоединяюсь к поздравлениям ребят и поздравляю всех женщин, присутствующих у нас на празднике С Днём Матери.

Милые женщины, славные женщины!  
Я не желаю судьбы вам иной,  
Будьте красивыми, будьте любимыми,  
Будьте счастливыми все до одной!

А про счастье женщины я хочу зачитать небольшое стихотворение.

Что такое счастье?  
Таким простым вопросом  
Пожалуй, задавался  
Не один философ.

А на самом деле  
Счастье это просто.  
Начинается оно  
С полуметра роста.

Это распашонки,  
Пинетки и слюнявчик,  
Новенький описанный  
Мамин сарафанчик.

Рваные колготки,  
Сбитые коленки,  
Это разрисованные  
В коридоре стенки.

Счастье это мягкие  
Теплые ладошки,  
За диваном фантики,  
На диване крошки.

Это целый ворох  
Сломанных игрушек,  
Это постоянный  
Грохот погремушек.

Счастье это пяточки  
Босиком по полу.  
Градусник под мышкой,  
Слезы и уколы.

Ссадины и раны,  
Синяки на лбу,  
Это постоянное  
Что? да почему?

Счастье это санки,  
Снеговик и горка.  
Маленькая свечка  
На огромном торте.

Это бесконечное  
«Почитай мне сказку»,  
Это ежедневные  
Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик  
Из-под одеяла,  
Заяц на подушке,  
Синяя пижама.

Брызги по всей ванной,  
Пена на полу.  
Кукольный театр,  
Утренник в саду.

Что такое счастье?  
Проще нет ответа.  
Оно есть у каждого –  
Это наши дети.

Будьте счастливы!!!