ГУО "Средняя школа д. Новые Лыщицы"

***Сценарий семейного праздника "Искусство строить счастливую семью"***

*Составила*

*Сухаревич Н.Н.*

*Классный руководитель 6 «А» класса*

2018

**Цель:** содействие формированию культуры общения детей и родителей.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширять представления учащихся о семейных ценностях;

**Развивающая:** развивать творческие способности учащихся;

**Воспитательная:**  воспитывать чувство уважения к друг другу.

**Оснащение:** компьютер, мелодии детских песен, раздаточный материал.

 ***Ход мероприятия***

**1.Вступительная часть.**

***Педагог:*** Здравствуйте, уважаемые гости нашего мероприятия. Сегодняшний праздник мы решили посвятить семье. Семья для любого человека - самое важное и нужное в жизни. Семья - это те люди, которые окружают нас с первых мгновений жизни. Семья делит радость и хлопоты, заботы и печали, любовь и труд. А что значит семья для каждого из нас? Наши ребята постарались ответить на этот вопрос.

 *(Учащиеся декламируют стихи)*

***Ученик 1:***

*Когда родилась наша дружная семья,*

*Рядом с папой и мамой не было меня.*

*Часто я смотрю на фото их красивое*

*И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.*

*Спрашиваю папу: «Где я была тогда?»*

*Отвечает папа: «Не было тебя».*

*Как же может быть такое, чтобы без меня*

*Родилась такая дружная, счастливая семья?!*

***Ученик 2:***

*Я так люблю, когда луна глядит в окошко,*

*И сказки тихо бродят по углам.*

*А рядом мама держит за ладошку,*

*И гладит мои волосы слегка.*

***Ученик 3:***

*Сегодня в доме выходной, сегодня воскресенье.*

*Мы с папой на кухне колдуем вдвоём - для мамы печём печенье.*

*Мы стол накрываем и ставим цветы,*

*Печенье кладём на блюдо.*

*Мы маме подарим любовь и букет,*

*А мама помоет посуду.*

***Ученик 4:***

*Мой папа любит в дневнике*

*Красиво расписаться,*

*А с двойками, что ставят мне,*

*Он разрешает маме разбираться.*

***Ученик 5:***

*Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!*

***Педагог:*** Как прекрасно, когда в семьях царят доверие, тепло и взаимопонимание. Поэтому наш праздник носит название "Искусство строить счастливую семью". Сегодня мы с вами вспомним самые яркие события в жизни ваших семей, которые помогли вам построить счастливые семьи и узнаем, хорошо ли вы знаете друг друга.

**2. Основная часть**

**Разминка**

***Педагог:*** А чтобы вам было легче вспоминать прекрасные моменты семейных забот, мы проведём маленькую разминку.

*Родители и дети отвечают на поставленные вопросы:*

**1.** Есть в каждой комнате.

 Об этом понятии идёт речь на уроках математики.

 Его используют для наказания непослушных детей. **(Угол)**

**2.** Если его нет, то радости нет.

 Его желают друг другу.

 Его не купишь ни за какие деньги. **(Здоровье)**

**3.** От неё становится теплее и радостнее.

 Больше всего её у бабушки, а у мамы часто, когда она приходит с работы, она исчезает. Дети так нуждаются в ней. **(Доброта)**

**4.** Он есть у взрослых, умных людей.

 Его делают в лаборатории.

 Он приходит постепенно, с годами.

 Его рекомендуют побольше набираться. **(Опыт)**

 **5.** Каждый человек о нём мечтает.

 Никто не знает, где его искать.

 Ещё говорят, что оно не в деньгах. **(Счастье)**

 **6.** Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем её уходящему.

Кому-то она сопутствует, поэтому он счастлив.

 Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» **(Удача)**

**Конкурс «Пантомима»**

***Педагог:*** Уважаемые родители, дети ваши росли, и наступала пора учить первые стихи. Как тяжело им было. Не запоминались сложные слова, в голове путались строчки. Однако на помощь приходила мама, которая всегда могла подсказать. Давайте вспомним, как вы это делали.

*Мамы получают четверостишье и при помощи жестов и мимики пытаются изобразить содержание данного стихотворения. Дети отгадывают его.*

***Бычок***

*Идет бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

*- Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

***Зайка***

*Зайку бросила хозяйка -*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

***Мишка***

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу.*

*Все равно его не брошу -*

*Потому что он хороший.*

***Мячик***

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*- Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч.*

**Конкурс «Музыкальная шкатулка»**

***Педагог:*** Большое количество детских песен встретили вы на своём пути. Сейчас мы постараемся вспомнить некоторые из них. Ваше задание – прослушать мелодию известной детской песни и вспомнить её название.

*Родителям и учащимся дают прослушать мелодии следующих песен:*

1. *«Пропала собака»*
2. *«Чунга- чанга»*
3. *«В траве сидел кузнечик»*
4. *«Антошка»*
5. *«Вместе весело шагать»*
6. *«Голубой вагон»*
7. *«Два весёлых гуся»*
8. *«Дважды два четыре»*
9. *«От улыбки»*
10. *«Песенка мамонтёнка»*
11. *«Облака - белогривые лошадки»*
12. *«Крылатые качели»*

**Конкурс «Узнай меня»**

***Педагог:*** Вы учили с ними стихи, песни, рассказали множество сказок и научили быть такими хорошими людьми. Но время идёт, и ваши ребята склонны менять свои интересы. Сейчас мы выясним, хорошо ли вы знаете своих детей и их интересы.

* *Мой лучший друг …*
* *Мой самый любимый предмет в школе …*
* *Школьные предметы, которые я терпеть не могу …*
* *Если я получу двойку, мама …*
* *На ближайший день рождения я хочу получить…*
* *Самое вкусное блюдо, которое готовит мама …*
* *Я могу доверить свои тайны (кому) …*
* *Я с большим удовольствием занимаюсь …*
* *Больше всего я боюсь …*
* *Я мечтаю стать ….*

***Педагог:*** Один умный человек сказал, что " улыбка - это лучшее противоядие от неприятностей". Не всегда нам удаётся пользоваться этим лекарством, однако этому легко научиться. И сейчас мы вам в этом поможем.

*Выступление учащихся с юмористическими миниатюрами.*

- Наши дорогие и любимые родители. Мы многому у вас учимся. Всегда говорить правду. На уроке!

Миниатюра №1

- Дети! Я красивая, это какое время?

- Прошедшее, Марья Ивановна!

- Нам хочется подражать вашей смелости! На школьной дискотеке!

Миниатюра №2

- Ребята, что с вами?! Я тоже так хочу!

- Намочи манту!

- Мы знаем, что мы для вас самые лучшие!

Миниатюра №3

- Свет мой, зеркальце, скажи! Да всю правду доложи! Я ль на свете всех милее? Всех стройнее и моднее?

- Дам тебе я свой ответ! Ты достала! Я планшет!

-Вы научили идти к своей цели!

Миниатюра №4

- Илья! Илья! Ну, стреляй уже!

- Пусть поближе подойдёт!

- Илья, мы третий час в тире – слоник ближе не подойдёт!

- Мы умеем справляться с любыми конфликтными ситуациями.

- И мы знаем, что вы всегда нас защитите!

Миниатюра №5

- Прикольно, папа! А можешь физруку позвонить?

- Алло, физрук! Вы случайно свисток не теряли, а то у меня в ушах так свистит что-то.

- Прикольно! А математичке!

- Алло! Это учительница математики 6 «А». А вы случайно калькулятор не продаёте?! А то я два плюс два в уме сложить не могу!

- Да, пап… Всё-таки круто, что ты директор школы!

- И мы знаем, что вы всегда нас защитите!

**3. Заключительная часть**

***Ученик 6:***

*Мы хотим, чтоб все смеялись,*

*Чтоб мечты всегда сбывались.*

***Ученик 7:***

*Пусть будет дружба и согласие в семье,*

*Пусть все невзгоды мимо пронесутся.*

***Ученик 8:***

*Пусть солнце ярче светит на земле,*

*И пусть добрее станут наши лица.*

***Педагог:*** Счастья, мира и добра вашим семьям!

*Мероприятие заканчивается чаепитием.*

**Список использованных источников:**

1. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/11/20/semeynyy-prazdnik-kogda-vse-vmeste-meropriyatie-dlya-detey-i

2. http://globuss24.ru/doc/konspekt-meropriyatiya-semeyniy-prazdnik-kogda-vse-vmeste