**Олимпиада по русскому языку. 4 класс**

1. Поставьте ударение.

Верба, крапива, щавель, ремень, цепочка, простыня, цемент, столяр.

1. Укажите части речи.

Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

Простой трактора произошел по простой причине: водовоз не подвёз воды.

1. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях.

[Ж] - Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[Ш] - Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.

[Т] - Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

1. Строчка из изветной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик» в зашифрованном виде выглядит так: «шыр – пир ю пяпюжгы зэлэмъгый гесрыг». А как с помощью этого же шифра записать «Крокодил Гена»? Нужное подчеркните.

Клекотыр Гэмя, Глепетыр Кэня, Клекетыр Гэмя, Глегедыр Кэмя, Глегетыр Кэмя.

1. Какие из данных слов обозначают группу людей? Подчеркните.

Толпа, гурьба, стадо, орава, стая, куча.

1. Злой волшебник перепутал звуки и буквы в словах. Наведи порядок, запиши слова правильно.

Агарот, райа, йула, марос, дуп.

1. Поставь слова во множественное число

Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист (бумаги) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист (дерева) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зуб (волка) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зуб (пилы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как правильно сказать?

С обоих концов, с обеих концов, обоими руками, обеими руками.

1. Замени одним словом

Обвести вокруг пальца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вставлять палки в колёса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбиться из сил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропускать мимо ушей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь «лесенку» из слов на букву «д» так, чтобы следующее слово было на одну букву длиннее предыдущего

Д \_ \_

Д \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Ответы к олимпиадным заданиям по русскому языку для 4 класса**

1. Поставьте ударение. (4 б)

Верба, крапива, щавель, ремень, цепочка, простыня, цемент, столяр.

Ответ: ве’рба, крапи’ва, щаве’ль, реме’нь, цепо’чка, простыня’, цеме’нт, столя’р.

1. Укажите части речи. (4 б)

*предл. прил. прил. сущ. сущ. гл. нареч.*

Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

 *сущ. сущ. гл. предл. прил. сущ. сущ.*

Простой трактора произошел по простой причине: водовоз

*частица гл. сущ.*

 не подвёз воды.

1. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях. (4 б)

[Ж] - Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит. **5 раз**

[Ш] - Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.**4**

[Т] - Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. **9 раз**

1. Строчка из изветной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик» в зашифрованном виде выглядит так: «шыр – пир ю пяпюжгы зэлэмъгый гесрыг». А как с помощью этого же шифра записать «Крокодил Гена»? Нужное подчеркните. (2 б)

Клекотыр Гэмя, Глепетыр Кэня, Клекетыр Гэмя, Глегедыр Кэмя, **Глегетыр Кэмя**.

1. Какие из данных слов обозначают группу людей? Подчеркните.

**Толпа, гурьба**, стадо, **орава**, стая, куча. (2 б)

1. Злой волшебник перепутал звуки и буквы в словах. Наведи порядок, запиши слова правильно. (2 б)

Агарот, райа, йула, марос, дуп.

1. Поставь слова во множественное число (5 б)

Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **люди**

Лист (бумаги) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**листы**

Лист (дерева) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**листья**

Зуб (волка) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**зубы**

Зуб (пилы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**зубья**

1. Как сказать? (2 б)

**С обоих концов**, с обеих концов, обоими руками, **обеими руками.**

1. Замени одним словом (5 б)

Обвести вокруг пальца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**обмануть**

Вставлять палки в колёса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**мешать**

Выбиться из сил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**устать**

Пропускать мимо ушей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**отвлекаться**

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**запомнить**

1. Составь «лесенку» из слов на букву «д» так, чтобы следующее слово было на одну букву длиннее предыдущего (5 б.: 1 балл за каждое слово, кроме первого)

Д \_ \_

Д \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 Ответ: Дом, дыра, доска, дорога, декабрь, директор

**Всего 35 баллов**