**Олимпиада по русскому языку. 3 класс**

 **1.Сколько звуков [ш] в стихотворении:**

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Образуй от существительных мужского рода имена существительные женского рода:**

        Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,         голубь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

        Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

    Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  гусь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.К данным выражениям подбери из правой колонки близкие по смыслу выражения (соедини):**

        Бить баклуши                 с глазу на глаз

        Золотые руки                мастер на все руки

        Один на один                лодыря гонять

**4.Вставь пропущенную букву. Установи соответствие и соедини стрелкой.**

1. пос        девший с годами        ■ ласка
2. прил        скать кошку        ■ сидя
3. пол        скать горло        ■ сед
4. пос \_ деть на диване           ■ полощут

**5.Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.**

грусть, путь, метель

ловить, бросать, кидать

алфавит, чистописание, азбука

имя существительное, имя прилагательное, сказуемое

**6.Определи количество предложений в тексте. Запиши текст, вставь буквы, поставь знаки препинания.**

Вот и з...ме пр. .шёл к. .нец как-то сразу всё изм..ни лось ветер пр..гнал ни..кие тучи укрыли они всё небо вдру.. на землю п..лился первый дож..ь потом тучи разошлись пок..залось со..це и пригрело землю. (По Г. Скребицкому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Соедини «половинки» стрелками, чтобы получилось как можно больше слов:**

|  |  |
| --- | --- |
| ловсадхорзалсветгриб | оводкостьёлкаляочкиежи |

**8.  Какими  синонимами  (из  четырёх  букв)  можно  заменить  такие  слова?**

Приятель  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Работа  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Противник  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 Дорога  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдат  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 Шагать  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печаль  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Красный  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** *Распространи  предложение  так,  чтобы  каждое  новое  предложение  увеличивалось на  одно  слово.  Продолжай  сочинять  новые  предложения, пока  у  тебя  не  кончится  фантазия.*

Дима  рисует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответы. Русский язык. 3 класс**

1. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.      2б

(8 раз)

2.Образуй от существительных мужского рода имена существительные женского рода:

        Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,         голубь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

        Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

    Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  гусь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: ткачиха, ученица, учительница, голубка, медведица, волчица, зайчиха, ослиха, гусыня

(0,5 балла за слово)

3.К данным выражениям подбери из правой колонки близкие по смыслу выражения:

        Бить баклуши                 с глазу на глаз

        Золотые руки                мастер на все руки

        Один на один                лодыря гонять

ОТВЕТ: (3 балла)

4.Вставь пропущенную букву. Установи соответствие и соедини стрелкой.

пос     е   девший с годами        ■ ласка

прил    а    скать кошку        ■ сидя

пол      о  скать горло        ■ сед

пос \_и  деть на диване           ■ полощут

(4 балла)

5.  Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

грусть, путь, метель

ловить, бросать, кидать

алфавит, чистописание, азбука

имя существительное, имя прилагательное, сказуемое                   2б

6.Определи количество предложений в тексте. Запиши текст, вставь буквы, поставь знаки препинания.

Вот и з...ме пр. .шёл к. .нец как-то сразу всё изм..ни лось ветер пр..гнал ни..кие тучи укрыли они всё небо вдру.. на землю п..лился первый дож..ь потом тучи разошлись пок..залось со..це и пригрело землю. (По Г. Скребицкому)

( по 0,5  балла снимается за ошибку)

7.Соедини «половинки» стрелками, чтобы получилось как можно больше слов:

|  |  |
| --- | --- |
| ловсадхорзалсветгриб | оводкостьёлкаляочкиежи |

(0,5 балла за слово)

8.  Какими  синонимами  (из  четырёх  букв)  можно  заменить  такие  слова?

Приятель  -  \_друг\_\_\_\_\_\_                         Работа  - \_труд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Противник  -  враг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               Дорога  -  \_\_путь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдат  -  \_\_воин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            Шагать  -  \_идти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печаль  -  \_горе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                  Красный  -  \_\_алый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 0,5 балла за верный ответ )

9.    Распространи  предложение  так,  чтобы  каждое  новое  предложение  увеличивалось на  одно  слово.  Продолжай  сочинять  новые  предложения, пока  у  тебя  не  кончится  фантазия.

Дима  рисует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 0,5 балла за каждое добавленное слово )