**Раённая алімпіяда па беларускай мове і літаратуры 2018**

**Даведкі**

1. **Размяркуйце словы** *двое, двойка, (ён) падвоіць, падвоіць, удваіх, двайныя, падвоены, падвойваючы, дваякае, двайнік* **у табліцу: словы без канчатка; з нулявым канчаткам; з канчаткам з аднаго гука; з канчаткам з двух гукаў; з канчаткам з трох гукаў. Укажыце канчаткі** (0,5 б. за кожнае правільна размеркаванае слова і ўказаны ў ім канчатак).

Максімальны бал – 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Без канчатка** | **З нулявым канчаткам** | **З канчаткам з аднаго гука** | **З канчаткам з двух гукаў** | **З канчаткам з трох гукаў** |
| *падвойваючы**удваіх**падвоіць* | *двайнік* | *падвоены двое* *двойка* | *падвоіць* | *двайныя**дваякае* |

1. **Размяжуйце прыказкі (прымаўкі), фразеалагізмы, перыфразы і крылатыя выслоўі. Запішыце ў табліцу** (0,5 за кожную правільна размеркаваную адзінку).

Максімальны бал – 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прыказкі (прымаўкі)** | **Фразеалагізмы** | **Перыфразы** | **Крылатыя выслоўі** |
| *тады слова серабро, калі справы – золата; лёгка сказаць, ды далёка дыбаць* | *ад веку да веку;**ні сват ні брат* | *зямля пад белымі крыламі;**беларускі гімн чыстаму каханню* | *як не дрэвам, хоць кветкай прарасту для жывых;* *не шукай ты шчасця, долі на чужым, далёкім полі* |

1. **Запішыце беларускамоўны аднаслоўны адпаведнік да рускамоўных словазлучэнняў. Укажыце спосаб і сродак ўтварэння запісаных слоў** (0,5 б. за кожны правільны адказ).

Максімальны бал – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рускамоўнае словазлучэнне** | **Аднаслоўны адпаведнік** | **Спосаб****утварэння** | **Сродак утварэння** |
| Узор*Оладья или блин из тёртого картофеля* | *дранік* | *суфіксальны* | *суфікс -ік* |
| *Углубление, в котором бьёт родник, место вытекания потока воды* | *крынічышча* | *суфіксальны* | *суфікс* *-ышч-* |
| *Дочь лесника* | *леснікоўна/**леснічоўна* | *суфіксальны* | *суфікс -оўн-* |
| *Сухая корка хлеба* | *асушак* | *прыставачна-суфіксальны* | *прыстаўка а- і суфікс -ак* |
| *Самка аиста* | *бусліха* | *суфіксальны* | *суфікс -іх-* |

1. **Размяркуйце ў табліцу назоўнікі 2 тыпу скланення мужчынскага роду ў адпаведнасці з літаратурным канчаткам у форме роднага склону адзіночнага ліку:** *гістарызм, конкурс, сум, народ, поўдзень, лістапад, шакалад, пад’езд* (0,5 б. за правільна размеркаванае слова).

**Абгрунтуйце, чаму некаторыя назоўнікі 2 тыпу скланення мужчынскага роду ў форме роднага склону адзіночнага ліку могуць мець канчатак -а (-я) ці -у (ю)** (1 б. за правільнае абгрунтаванне).

Максімальны бал – 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назоўнікі з канчаткам -а (-я)** | **Назоўнікі з канчаткам -у (-ю)** | **Назоўнікі з канчаткамі -а (-я), -у (-ю)** |
| *гістарызм**поўдзень* | *конкурс**шакалад**сум* | *народ**лістапад**пад’езд* |

**Абгрунтаванне**: у некаторых назоўніках у залежнасці ад значэння можа выкарыстоўвацца ці канчатак -а (-я), ці канчатак -у (-ю).

1. **Вызначце тып спражэння дзеясловаў, зафіксаваных у першым слупку табліцы. Утварыце ад іх формы дзеепрыслоўяў** (0,5 б. за кожны правільны адказ).

Максімальны бал – 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дзеяслоў (інфінітыў)** | **Тып спражэння** | **Дзеепрыслоўе** |
| *аформіць* | ІІ спр. | *аформіўшы* |
| *зменшыць* | ІІ спр. | *зменшыўшы* |
| *замяняць* | І спр. | *замяняючы* |
| *пераганяць* | І спр. | *пераганяючы* |
| *даць* | рознаспрагальны | *даўшы* |

1. **Знайдзіце сказы з граматычнымі памылкамі; запішыце да памылковых сказаў правільны варыянт** (1 б. за правільна запісаны сказ).

Максімальны бал – 6.

1. Экскурсія па коласаўскім мясцінам была даволі цікавай і пазнавальнай. –

Экскурсія па **коласаўскіх мясцінах** была даволі цікавай і пазнавальнай.

1. Калекцыю моднага адзення распрацавала маладая мадэльер Алена Бярозка. – Калекцыю моднага адзення распрацавала **малады** мадэльер Алена Бярозка.
2. Едучы дадому ў аўтобусе, з акна віднеліся абрысы далёкіх пабудоў. – **Калі я ехаў у аўтобусе дадому, то з акна віднеліся** абрысы далёкіх пабудоў.
3. Яна трошкі маладзей за брата. – Яна трошкі **маладзейшая за** брата.
4. Пяцёра вучаніц працавала ў чытальнай зале. – **Пяць вучаніц** працавала ў чытальнай зале.
5. Для вучняў школы ў сталоўцы прыгатавалі смачнае какава. – Для вучняў школы ў сталоўцы прыгатавалі **смачную какаву.**
6. **Вызначце і графічна пазначце сінтаксічную функцыю інфінітыва, выдзеленага тлустым напісаннем** (0,5 б. за кожны правільны адказ).

Максімальны бал – 4.

*Жыць – радзіме* ***служыць*** *(выказнік). Усе рынуліся на поле* ***капаць*** *бульбу (акалічнасць). Маці загадала* ***перанесці*** *салому (дапаўненне). Алёша падаў знак* ***падрыхтавацца*** *(азначэнне). Усе не кідалі надзеі* ***выратаваць*** *хлопцаў (азначэнне). Старанна* ***працаваць*** *– краіну мацаваць (дзейнік). Не палохайце дзіця патрабаваннем* ***сціхнуць****, замаўчаць (азначэнне). Нам вельмі хацелася* ***спяваць*** *(выказнік).*

**8.** Спосаб адлюстравання рэчаіснасці па законах мастацкай творчасці (абагульненне, мастацкая выдумка, мастацкія сродкі і інш.).

***мастацкі вобраз***

1. Асноўнае жыццёвае пытанне, якое пісьменнік ставіць у творы, на якое звяртае ўвагу чытача.

***праблема***

1. Чалавек у народнай песні непадзельны з прыродай, ад сіл якой заўсёды залежала яго жыццё. Таму аўтары народных песень бралі вобразы найперш з навакольнага свету. Песня часта ўяўляла сабой адно вялікае разгорнутае параўнанне, у якім падзеі чалавечага жыцця супастаўляюцца са з’явамі прыроды.

 ***паралелізм***

1. Невялікі сюжэтны верш гераічнага ці легендарнага зместу, у якім расказваецца пра незвычайнае здарэнне.

***балада***

1. Як называецца верш, які графічна разбіты на радкі і ў аснове рытму якога ляжыць чаргаванне аднатыпных інтанацыйных і сэнсавых адзінстваў.

***свабодны верш***

**9**. **Назавіце аўтара і твор, з якога ўзяты прыведзеныя ніжэй радкі.**

1. Васіль Быкаў. Незагойная рана
2. Віктар Карамазаў. Дзяльба кабанчыка
3. Уладзімір Караткевіч. Лебядзіны скіт
4. Леанід Дайнека. Меч князя Вячкі
5. Максім Багдановіч. Санет (Замёрзла ноччу шпаркая крыніца)

 **10. Вызначыце вершаваны памер і рыфмоўку прапанаваных ніжэй радкоў**

1. Чатырохстопны амфібрахій, сумежная (парная)

2. Двухстопны анапест, перакрыжаваная

3. Пяцістопны ямб, кальцавая

4. Чатырохстопны харэй, перакрыжаваная

5. Чатырохстопны дактыль, перакрыжаваная